



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRESIVO DI AMANDOLA**

Via Carlo Baiocchi, 1 - 63857 AMANDOLA FM - Tel. 0736847516 - Fax 0736847408 - E-mail: apis004007@istruzione.it  
Codice Meccanografico: APIS004007 - Codice Fiscale: 80007950449 - PEC: apis004007@pec.istruzione.it

Sito Web: [www.iis-amandola.edu.it](http://www.iis-amandola.edu.it) con sezioni associate

<p><b>INFANZIA AMANDOLA</b> Piazzale Togliatti 3 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847315</p>	<p><b>PRIMARIA AMANDOLA</b> Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847417</p>	<p><b>SEC. I GRADO AMANDOLA</b> Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847417</p>
<p><b>INFANZIA MONTEFORTINO</b> Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144</p>	<p><b>PRIMARIA MONTEFORTINO</b> Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144</p>	<p><b>SEC. I GRADO MONTEFORTINO</b> Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144</p>
<p><b>INFANZIA S.VITTORIA IN MATENANO</b> Via Farfense, 5 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780800</p>	<p><b>PRIMARIA S.VITTORIA IN MATENANO</b> Viale della Vittoria 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780110</p>	<p><b>SEC. I GRADO S.VITTORIA IN MATENANO</b> Viale della Vittoria 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780119</p>
<p><b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - Via Carlo Baiocchi, 1</b> 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847516</p>		

Al Collegio Docenti  
 Al Commissario Straordinario  
 Ai Genitori  
 Agli Alunni  
 Agli studenti  
 Al Personale ATA  
  
 LORO SEDI  
  
 All'Albo online

**OGGETTO:** INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

**PREMESSO**

che la presente direttiva della Dirigente Scolastica si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2021/22, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot.n. 9098 del 15/09/2018., che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

**VISTO** l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012

**VISTE** le Linee Guida per gli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, c. 3 del D.P.R. n. 88/2010;

**VISTA** la L.107/2015 e i D.Lgs 59-60-62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

**VISTO** il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

**VISTO** il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

**VISTA** la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

**VISTA** la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

**VISTE** le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22/02/2018;

**VISTI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

**Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO**

**CONSIDERATA** la L 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020/2021 e il parere del CSPI approvato nella seduta del 11/9/2019;

**VISTO** il perdurare dello stato di emergenza nazionale causato dalla pandemia in atto;

**TENUTO CONTO** del "Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19";

**VISTO** il PTOF 2019-2022;

**VISTA** l'integrazione del PTOF d'istituto con l'adozione del Piano e Regolamento per la DDI;

**CONSIDERATO** il Piano Annuale d'Inclusione a.s. 2021-2022;

**RITENUTO NECESSARIO** incentrare la progettualità dell'Istituto al recupero e al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze parzialmente compromesse dal ricorso alla Didattica a Distanza;

**CONSIDERATA** l'analisi dei bisogni del territorio, dell'utenza dell'istituto, delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché delle famiglie per quanto riguarda l'offerta formativa

#### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, la seguente **integrazione all'atto di indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Per rispondere alle finalità educative che sono proprie dell'Istituto Omnicomprensivo, scopo del presente atto d'indirizzo è quello di fornire ai docenti le seguenti linee guida per il lavoro di revisione del PTOF:

- Potenziamento di un **percorso formativo coerente ed unitario** tra i diversi ordini di scuola e rispetto della **continuità orizzontale e verticale** nella progettazione, programmazione e valutazione delle attività, anche attraverso l'adozione di una modulistica comune;
- Revisione di quanto predisposto nel **RAV 2020** per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti. (Nota MIUR 7851 19/05/2020) e conseguente revisione del **Piano di Miglioramento**;
- Rimodulazione della **progettualità educativa e didattica d'Istituto** nei diversi ordini di scuola, in chiave di sviluppo di **competenze trasversali**, mediante la promozione di percorsi formativi interdisciplinari;
- Revisione del "**Curricolo dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**" in un'ottica di **verticalizzazione**, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie utilizzate, criteri e strumenti di valutazione ed eventuali iniziative di ampliamento curricolare;
- Analisi della restituzione dei **dati Invalsi** a livello di team o di consiglio di classe per riorientare la progettazione di classe;
- Promozione delle **metodologie laboratoriali** e della **peer education**, attraverso la costruzione di "ambienti di apprendimento innovativi", la didattica per problemi, le attività per classi aperte;
- Potenziamento delle **competenze linguistiche, musicali, motorie e delle discipline STEM**, attraverso la progettazione di attività formative curricolari ed extracurricolari in verticale;
- Promozione di **percorsi formativi di recupero e di potenziamento**, anche mediante la costituzione di gruppi flessibili di alunni e il tutoring;
- Promozione **delle eccellenze**, anche attraverso la partecipazione a gare e a concorsi nazionali e internazionali e allo scambio di buone pratiche;
- Incremento dei percorsi formativi di **orientamento e continuità**, sottolineando la rilevanza dei momenti di passaggio da un ordine di scuola ad un altro e dalla scuola all'università o al mondo del lavoro;
- Promozione della **didattica inclusiva e personalizzata** per tutti gli alunni ed, in particolare, per i D.V.A. e per i B.E.S., valorizzandone l'impegno e la partecipazione. I team docenti riserveranno particolare cura all'elaborazione condivisa dei P.D.P. e del nuovo P.E.I., ai sensi del D.I. 182/2020;
- Promozione di una **valutazione formativa** a supporto degli apprendimenti e **regolativa** dell'azione educativa e didattica, tenendo conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e del processo di autovalutazione;

Nella revisione del Piano si dovrà comunque tenere conto di:

- Privilegiare le attività che prevedano il raccordo tra i tre plessi e gli ordini di scuola precedenti e successivi, che siano inclusive, che abbiano una ricaduta sulle discipline curriculari e un legame con il territorio;
- Documentare tutte le attività della scuola, raccogliendo i materiali in un archivio digitale;

## **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione in servizio “obbligatoria, strutturale e permanente” va calibrata sui reali bisogni formativi emersi dalla comunità professionale dell’istituto. Il Collegio, in considerazione del Piano Regionale di formazione, di cui al DDG 829 del 5 agosto 2021, provvederà all’individuazione dei docenti “referenti” della formazione che poi si impegneranno nella successiva fase di disseminazione interna. Per l’anno scolastico 2021/22 le aree tematiche ritenute prioritarie sono

- formazione sulle piattaforme digitali in uso nell’Istituto;
- metodologie innovative di apprendimento;
- progettazione e valutazione interdisciplinare e per competenze;
- discipline STEM;
- certificazione ICF-ICD 10 e nuovo PEI.

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale, nonché attività di autoformazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Il Piano, che verrà revisionato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata e dalla Commissione a lei afferente, sarà portato all’esame del Collegio entro il 31 ottobre 2021, salvo diversa comunicazione da parte del MI.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Di Persio