ISTITUTO
OMNICOMPRENSIVO
AMANDOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRENSIVO
AMANDOLA-MONTEFORTINO
SANTA VITTORIA IN MATENANO

E-MAIL apis004007@istruzione.it
PEC apis004007@pec.istruzione.it
SITO www.iis-amandola.edu.it

Via Carlo Baiocchi, n°1
63857 Amandola (FM)
Tel. 0736 847516

Cod. Meccanografico APIS004007
Cod. Fiscale 80007950449

INFANZIA
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

PRIMARIA
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

SEC. I GRADO
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

SEC. II GRADO
- Amandola – Istituto Tecnico Economico

Patto Educativo di Corresponsabilità

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 modificato con D.P.R. n. 134/2025

L'Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Amandola sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Art.1

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, genitori e alunni dell'Istituto Omnicomprensivo.

Il rispetto degli impegni contenuti nel presente Patto costituisce condizione indispensabile per costruire un clima di fiducia reciproca, per la piena attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) e, quindi, per il pieno conseguimento del successo formativo da parte di ciascun alunno/studente.

Art.2

L'Istituto Omnicomprensivo di Amandola, i genitori e gli studenti si impegnano come segue:

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

L'ISTITUTO E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	I GENITORI SI IMPEGNANO A:	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:
1. Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto; 2. Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun alunno/studente; 3. Garantire la massima trasparenza nella valutazione che dovrà essere comunicata tempestivamente; 4. Utilizzare nella valutazione le griglie predisposte, tenendo conto dell'intera scala decimale nella scuola secondaria di secondo grado; 5. Non sottoporre l'alunno a più di due verifiche orali o una verifica scritta nell'arco della giornata; 6. Promuovere attività di recupero tempestivo e di potenziamento per garantire il successo formativo di ciascuno; 7. Informare tempestivamente i genitori riguardo difficoltà o disagi dimostrati dagli alunni in merito agli apprendimenti e/o al comportamento; 8. Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli alunni con disabilità, DSA, stranieri o in difficoltà; 9. Promuovere la formazione di un'autonoma capacità di operare scelte responsabili e orientate alla realizzazione di sé, attivando le competenze chiave per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione; 10.Intraprendere azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile. 11.Assicurare la vigilanza agli alunni durante la permanenza a scuola o in attività extrascolastiche, fermo restando la responsabilità educativa dei genitori. 12 mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;	1. Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto; 2. Promuovere nei propri figli, atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti di tutti; 3. Vigilare sulla costante frequenza dei propri figli, limitando il più possibile assenze, ingressi posticipati e uscite anticipate; 4. Giustificare tempestivamente le assenze nel giorno successivo; 5. Seguire il lavoro scolastico dei figli, fornendo stimoli e motivazioni all'apprendimento e all'adeguata applicazione nel lavoro; 6. Informarsi in modo frequente, anche mediante registro elettronico, sui risultati scolastici raggiunti dai propri figli; 7. Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia; 8. Condividere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti; 9. Assicurare la frequenza in caso di attività di recupero, consolidamento o potenziamento; 10. Condividere e sostenere eventuali provvedimenti deliberati dagli Organi competenti in caso di non osservanza, da parte degli alunni, delle disposizioni di sicurezza e delle norme di comportamento; 11. Segnalare nelle forme e nelle sedi opportune situazioni di criticità e fenomeni di cui si è a conoscenza riguardanti il proprio figlio o altri alunni, anche in relazione ai comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo; 12. Utilizzare, nei contatti con la scuola ed i docenti, gli indirizzi ed i numeri di telefono istituzionali, evitando, salvo particolari esigenze e situazioni emergenziali, l'utilizzo di numeri personali dei membri dell'istituto, avendo cura, in quest'ultimo caso, di rispettare gli orari di "riposo" (c.d. diritto alla disconnessione). 13. Essere accorti nell'uso della messaggistica, dei social e, in particolare, delle chat di gruppo,	1. Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto; 2. Rispettare le diversità e le sensibilità altrui; 3. Essere disponibili al dialogo e tolleranti; 4. Prendere nota e svolgere i compiti assegnati anche in caso di assenza; 5. Partecipare con impegno, attenzione e partecipazione alle attività didattiche; 6. Portare tutto il corredo necessario per il lavoro scolastico; 7. Rispettare il lavoro dei docenti e collaborare senza spirito polemico, ma utilizzando forme di dialogo consone all'ambiente educativo; 8. Rispettare tutto il personale della scuola; 9. Rispettare gli orari di ingresso e di uscita, limitando allo stretto necessario le assenze; 10. Giustificare il giorno successivo le assenze; 11. Mantenere un comportamento corretto, rispettando strutture, attrezzature e materiali della scuola, consapevoli di poter essere chiamati a rispondere economicamente di eventuali danni arrecati; 12. Usare linguaggio ed abbigliamento consoni all'ambiente educativo; 13. Informare la scuola (o i docenti) di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza nel contesto scolastico e collaborare nell'azione educativa di contrasto 14. Utilizzare, nei contatti con la scuola ed i docenti, gli indirizzi ed i numeri di telefono istituzionali, evitando, salvo particolari esigenze e situazioni emergenziali, l'utilizzo di numeri personali dei membri dell'istituto, avendo cura, in quest'ultimo caso, di rispettare gli orari di "riposo" (c.d. diritto alla disconnessione) 15. Essere accorti nell'uso della messaggistica, dei social e, in particolare, delle chat di gruppo, avendo cura di non diffondere o, comunque, violare dati personali o diritti altrui. 16. Porre attenzione al divieto - così come previsto nel regolamento d'istituto - all'uso del

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

13 porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza; 14 programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.* 15 Rispettare quanto scritto nel Patto di Corresponsabilità	avendo cura di non diffondere o, comunque, violare dati personali o diritti altrui. 14. Supportare i propri figli e sensibilizzarli in ordine al corretto uso del telefono cellulare ed avvertirli in ordine ai rischi circa l'abuso del predetto mezzo. 15. Rispettare quanto scritto nel Patto di Corresponsabilità	telefono cellulare a scuola e riflettere sull'importanza di non abusarne in orario extrascolastico. 17. Utilizzare gli strumenti di AI in modo consapevole, secondo le disposizioni dei docenti e nel rispetto del relativo Regolamento. 18. Rispettare quanto scritto nel Patto di Corresponsabilità

Il Dirigente Scolastico — Per Il Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe — I Genitori — L'alunno

Prof.ssa Rita Di Persio — …….…….. — ……..

……..

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO