

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRENSIVO DI AMANDOLA

Via Carlo Baiocchi, 1 - 63857 AMANDOLA FM - Tel. 0736847516 - Fax 0736847408 - E-mail: apis004007@istruzione.it Codice Meccanografico: APIS004007 - Codice Fiscale: 80007950449 - PEC: apis004007@pec.istruzione.it Sito Web: www.iis-amandola.gov.it con sezioni associate

INFANZIA AMANDOLA	PRIMARIA AMANDOLA		SEC. I GRADO AMANDOLA	
Piazzale Togliatti 3	Via Cesare Battisti 84		Via Cesare Battisti 84	
63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847315	63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736840763		63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736840762	
INFANZIA MONTEFORTINO	PRIMARIA MONTEFORTINO		SEC. I GRADO MONTEFORTINO	
Via A. Petetta	Via A. Petetta		Via A. Petetta	
63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144		63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	
INFANZIA S.VITTORIA IN MATENANO	PRIMARIA S.VITTORIA IN MATENANO		SEC. I GRADO S.VITTORIA IN MATENANO	
Via Farfense, 5	Viale della Vittoria		Viale della Vittoria	
63028 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780800	63028 S.VITTORIA IN N	M. (FM) - Tel. 0734780110	63028 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780119	
IST.TEC. ECONOMICO - Via Carlo Baiocchi, 1 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847516		I.P.S.C.T Viale della Vittoria 63028 S.VITTORIA IN MATENANO (FM) - Tel. 0734780814		

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea); azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..). Scuola del primo ciclo APIC80500V

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 TUTTI PIU' COMPETENTI CUP:B25B17000290007

AVVISO SELEZIONE SCUOLA DI LINGUE CON ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - Modulo "EATING, DRINKING AND SHOPPING AROUND THE TOWN".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di

autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo

1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento

di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e

ss.mm.ii.;

Visto l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. ""Attuazione delle direttive

2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" che prevede che

per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un

Responsabile Unico del Procedimento;

Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto

legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e

2004/18/CE";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le

istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni

scolastiche;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo

europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –

competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014)

n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per

la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-

2017-63 pari ad € 25.928,00;

Vista la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 "Aggiornamento delle linee guida

dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13

gennaio 2016, n. 1588"

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 19/04/2017, con la quale è stata

elaborata l'integrazione al PTOF aa.ss. 2016-2019;

Vista la delibera del Commissario Straordinario n. 2 del 22/04/2017 con la quale è

stata approvata l'integrazione al PTOF aa.ss. 2016-2019;

Visto il provvedimento prot. n. 3428 del 16/04/2018 di formale assunzione al

Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al progetto "TUTTI PIU" COMPETENTI – 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63" autorizzato e finanziato;

Visto il decreto prot. n. 10210 del 02/10/2018 di assestamento al Programma annuale

2018, a seguito della rinuncia mensa per il modulo "Matematica...mente facile", del

progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 TUTTI PIU' COMPETENTI;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui

affidare un incarico di Esperto per ogni modulo formativo;

Viste le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Commissario Straordinario

(delibera n. 5 del 05 aprile 2018 e delibera n. 3 del 06 aprile 2018) relative alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti interni e esterni

per l'attuazione dei progetti PON 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. 34215 del 2/8/2017 secondo la quale si rende necessario

verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'istituzione

scolastica;

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013674 - 07/12/2018 - C/12/d - U



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Premesso che con prot. n. 11804 del 30/10/2018 questa Istituzione Scolastica ha indetto un avviso interno per lo svolgimento delle attività di esperto nell'ambito del modulo n. 2 "Eating, drinking and shopping around the town" previsto all'interno del progetto autorizzato;

Preso atto che alla scadenza dell'avviso non è pervenuta nessuna candidatura; **Vista** la determina dirigenziale prot. n. 13731 del 10/12/2018;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI UNA SCUOLA DI LINGUE con la presenza
DI UN ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE
DA IMPIEGARE NEL MODULO
"EATING, DRINKING AND SHOPPING AROUND THE TOWN"
DEL PROGETTO
"TUTTI PIU' COMPETENTI" – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63

Art. 1 - Obiettivi generali

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l'Obiettivo specifico 10.2 e l'Azione 10.2.2, sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff con Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..).

Art. 2 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di una scuola lingue, con la presenza di un docente madrelingua inglese, in qualità di esperto esterno, al quale affidare il servizio di formazione relativo al Modulo n. 2 "Eating, drinking and shopping around the town", di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63:

MODULO FORMATIVO

Modulo	Titolo	Durata	N. allievi	Sede	Tipologia
2	Let's go shopping around the town	30 ore	33 (2° - 3° Secondaria I grado) a.s. 2018/2019)	Amandola	Attività di potenziamento della lingua straniera

Art. 3 - Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

La scuola di lingue dovrà designare un esperto madrelingua con competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

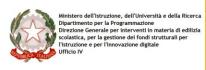
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

REQUISITI DI AMMISSIONE

L'esperto designato, a **pena l'esclusione**, deve essere in possesso dei seguenti requisiti:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 1. Docente "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER livello C1 "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

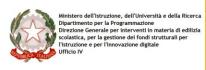
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	TITOLI	PUNTEGGIO MAX
1	È' valutato un solo titolo di studio	
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lingue e	
	letterature straniere - inglese	5
	- Fino a 100/110	5
	- Da 101/105	6
	- Da 106/110	7
	- 110 con lode	9
2	Dottorato di ricerca coerente con la docenza	3
3	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL-EIPASS-	
	uso della LIM)	3
	(max 3 titoli valutabili- 1 punto per ogni titolo)	
	Certificazioni linguistiche livello C1 o superiore (si valuta il	2
	titolo più alto)	2
3	Master/Abilitazione all'insegnamento per la lingua inglese	6
	(2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	O
4	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come	
	formatore*	
	- Da 20 a 50 ore	3
	- Oltre 50 ore	4
	(max 3 titoli valutabili)	
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come	
	corsista*	
	- Da 20 a 50 ore	2
	- Oltre 50 ore	3
	(max 3 titoli valutabili)	
5	Docenza a T.I. (1 per ogni anno – max. 5 punti)	
6	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto	3
	(3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	3

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013674 - 07/12/2018 - C/12/d - U



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida.

- * Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:
 - INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
 - INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
 - GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

Art. 4 - Compiti dell'Esperto Esterno

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto il mercoledì dal 09/01/2019 al 13/03/2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte della Scuola di Inglese, ad assicurare la disponibilità dell'esperto in tale periodo.

Art. 6 - Compensi

Il compenso orario per le attività di Esperto (n. 30 ore) è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) omnicomprensivo.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Il pagamento avverrà previa presentazione di fattura elettronica da parte della scuola di lingue (codice univoco per la fatturazione elettronica UFXFXO) e DURC regolare.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano a partire dall'ora della mensa considerata tempo scuola pari alle due ore successive giornaliere di lezione.

Art. 7 - Modalità di presentazione della domanda e scadenza

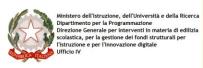
I soggetti giuridici interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante della scuola di lingue, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21/12/2018** brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec: apis004007@pec.istruzione.it o mediante raccomandata.

L'istanza di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta autocertificando i requisiti essenziali di ammissione, secondo **l'Allegato 1** e dovrà essere corredata:

- dal curriculum vitae in formato europeo dell'esperto esterno designato;
- copia di un documento di identità valido, del legale rappresentante legale della scuola di lingue;
- copia di un documento di identità dell'esperto esterno designato;
- dalla scheda di autovalutazione redatta dal soggetto giuridico(Allegato 2);
- dichiarazione sostitutiva atto notorio dell'esperto designato (Allegato 3)
- dalla dichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.445/2000 (Allegato 4)

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013674 - 07/12/2018 - C/12/d - U





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto - progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63"- Modulo n. 2 "Eating, drinking and shopping around the town".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iis-amandola.gov.it entro il giorno 22 dicembre 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 10 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai soggetti giuridici saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line dell'Istituto - sul sito: www.iis-amandola.gov.it, sezione amministrazione trasparente, albo on line e sezione PON.

Allegati:

- 1. Allegato 1 Istanza di partecipazione soggetto giuridico.
- 2. Allegato 2 Scheda di autovalutazione.
- 3. Allegato 3 Dichiarazione dell'esperto designato
- 4. Allegato 4 Dichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.445/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Lucia Condolo