



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRESIVO DI AMANDOLA**

Via Carlo Baiocchi, 1 - 63857 AMANDOLA FM - Tel. 0736847516 - Fax 0736847408 - E-mail: apis004007@istruzione.it  
 Codice Meccanografico: APIS004007 - Codice Fiscale: 80007950449 - PEC: apis004007@pec.istruzione.it  
 Sito Web: www.iis-amandola.gov.it con sezioni associate

INFANZIA AMANDOLA Piazzale Togliatti 3 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847315	PRIMARIA AMANDOLA Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736840763	SEC. I GRADO AMANDOLA Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736840762
INFANZIA MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	PRIMARIA MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	SEC. I GRADO MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144
INFANZIA S.VITTORIA IN MATENANO Via Farfense, 5 63028 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780800	PRIMARIA S.VITTORIA IN MATENANO Viale della Vittoria 63028 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780110	SEC. I GRADO S.VITTORIA IN MATENANO Viale della Vittoria 63028 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780119
IST.TEC. ECONOMICO - Via Carlo Baiocchi, 1 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847516		I.P.S.C.T. - Viale della Vittoria 63028 S.VITTORIA IN MATENANO (FM) - Tel. 0734780814

Al Personale dell'Istituzione Scolastica  
 via e-mail  
 Al sito web della Scuola- sezione PON  
 All'albo on line  
 Sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base".** Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). *Scuola del primo ciclo APIC80500V*

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 TUTTI PIU' COMPETENTI CUP:B25B17000290007

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER INCARICO N. 3 TUTOR D'AULA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;



- Visto** l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”* che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;
- Visto** il D.P.R. 5 ottobre 2010 *“Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”*;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, *“Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;
- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 pari ad € 25.928,00;
- Vista** la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 *“Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 19/04/2017, con la quale è stata elaborata l'integrazione al PTOF aa.ss. 2016-2019;
- Vista** la delibera del Commissario Straordinario n. 2 del 22/04/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF aa.ss. 2016-2019;
- Visto** il provvedimento prot. n. 3428 del 16/04/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al progetto *“TUTTI PIU' COMPETENTI - 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63”* autorizzato e finanziato;
- Viste** le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Commissario Straordinario (delibera n. 5 del 05 aprile 2018 e delibera n. 3 del 06 aprile 2018) relative alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti e tutor interni e esterni per l'attuazione dei progetti PON 2014-2020;
- Vista** la nota MIUR prot. 34215 del 2/8/2017 secondo la quale si rende necessario



verificare in via prioritaria la disponibilità di personale interno all'istituzione scolastica,

**Rilevata** la necessità di impiegare tra il personale interno n. 3 figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR D'AULA nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato "TUTTI PIU' COMPETENTI - 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63";

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 da impiegare per la seguente attività:

Progetto - Obiettivo/Azione	Attività	Titolo modulo	Durata incarico	Compenso orario omnicomprendivo
10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63	Tutor	MATEMATICA...MENTE FACILE	60 ore	€ 30,00
	Tutor	EATING, DRINKING AND SHOPPING AROUND THE TOWN	30 ore	€ 30,00
	Tutor	LET'S GO SHOPPING AROUND THE TOWN	30 ore	€ 30,00

**PROFILO DEL TUTOR - PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE**

Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto, e di collegamento con il curricolo, nell'ambito dei moduli di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di inglese e di matematica, inoltre dovrà:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserire i dati richiesti sulla piattaforma GPU (anagrafiche, valutazione iniziale, valutazione finale ...)
- Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale con l'inserimento dei dati in piattaforma GPU;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse /Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Compilare la scheda finale di autovalutazione del Progetto.



Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17/07/2018** brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec: [apis004007@pec.istruzione.it](mailto:apis004007@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata.

L'istanza di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta autocertificando i requisiti essenziali di ammissione, secondo l'**Allegato 1** e dovrà essere corredata:

- dal curriculum vitae in formato europeo,
- copia di un documento di identità valido,
- dalla scheda di autovalutazione (**Allegato 2**).

L'istanza dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Tutor - progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-63 - Tutti più competenti".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	TITOLI	PUNTEGGIO MAX
1	È valutato un solo titolo di studio	
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	
	- Fino a 100/110	5
	- Da 101/105	6
	- Da 106/110	7
	- 110 con lode	9
	Laurea triennale	
	- Fino a 105/110	1
	- Da 106/110	2
- Con lode	3	
	Diploma di istruzione superiore specifico	1
2	Dottorato di ricerca	3
3	Certificazioni informatiche riconosciute (max 2 titoli valutabili- 2 punti per ogni titolo)	4
	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore	2
3	Master/ Abilitazione/ specializzazione (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	6





4	Corsi di formazione come formatore*	2
	- Da 20 a 50 ore	3
	- Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	
	Corsi di formazione come corsista*	1
	- Da 20 a 50 ore	2
	- Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	
5	Docenza a T.I. (1 per ogni anno - max. 5 punti)	5
	Esperienze pregresse in progetti PON (3 punti per ogni esperienza - max 15 punti)	

I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida.

\* Ciascun corso di formazione o aggiornamento per essere valutato deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE;

A parità di punteggio si prediligerà il titolo di studio coerente con il modulo richiesto, qualora ci sia ancora parità, prevarrà l'età anagrafica minore.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.iis-amandola.gov.it](http://www.iis-amandola.gov.it) entro il giorno 18 luglio 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore per i n. 2 moduli di potenziamento inglese, n. 60 ore per il modulo di matematica fermo restando il compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo. Tale compenso comprende anche la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

I moduli si svolgeranno secondo il seguente calendario:

1° modulo MATEMATICA...MENTE FACILE, rivolto a n. 33 alunni della scuola secondaria I grado, dal 03/09/2018 al 14/09/2018 in orario antimeridiano per n. 2 ore giornaliere - dal 17/09/2018 fino al raggiungimento del monte ore di n. 60 ore in orario pomeridiano, una / due volte a settimana per n. 2 ore giornaliere;



2° modulo EATING, DRINKING AND SHOPPING AROUND THE TOWN, rivolto a n. 33 alunni delle classi 2° e 3° della scuola secondaria I grado, da gennaio 2019 a maggio 2019 per n. 3 ore giornaliere in orario pomeridiano a partire dall'ora della mensa considerata tempo scuola pari alle due ore successive giornaliere di lezione;

3° modulo LET'S GO SHOPPING AROUND THE TOWN, rivolto a n. 32 alunni delle classi 4° e 5° scuola primaria, dal 03/09/2018 al 14/09/2018 per n. 3 ore giornaliere in orario pomeridiano a partire dall'ora della mensa considerata tempo scuola pari alle due ore successive giornaliere di lezione.

Il compenso orario complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

Pubblicazione all'albo on line dell'Istituto - sezione amministrazione trasparente, sul sito: [www.iis-amandola.gov.it](http://www.iis-amandola.gov.it) sezione PON

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Lucia Condolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Lucia Condolo

ALLEGATI:

1. Allegato 1 -Istanza di partecipazione Tutor.
2. Allegato 2 -Scheda di autovalutazione.